

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : The Effectiveness of Using Worksheets Characterized by Realistic Mathematics Education to Develop Student Mathematical Reasoning Abilities

Penulis Makalah : Arif Hidayatul Khusna

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 160
b. ISBN : 978-94-6252-494-1
c. Tahun Terbit : 2018
d. Penerbit : Atlantis Press
e. Jumlah halaman : 4

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional INCOMED 2017

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
Total = (100%)		10	8

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

Berdalam pembahasan.

Malang, 28 Desember 2018

Reviewer 1,

Drs. Marhan Taufik, M.Si
NIP 196510051991031003

Unit kerja : Wakil Dekan II FKIP UMM

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Teori Bilangan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : The Effectiveness of Using Worksheets Characterized by Realistic Mathematics Education to Develop Student Mathematical Reasoning Abilities

Penulis Makalah : Arif Hidayatul Khusna

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 160
b. ISBN : 978-94-6252-494-1
c. Tahun Terbit : 2018
d. Penerbit : Atlantis Press
e. Jumlah halaman : 4

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional INCOMED 2017

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
Total = (100%)		10	8,5

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

penilai metodologi !

Malang, 28 Desember 2018

Reviewer 2,



Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
NIP. 104.9109.0241

Unit kerja : Prodi. Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Pengembangan Kurikulum
Matematika